Innowacja pedagogiczna „Książka JEST lustrem…
Literatura jako źródło wiedzy o naturze człowieka”

**Autor:** Anita Widman-Drzewiecka

**Miejsce realizacji:** LXXXI Liceum Ogólnokształcące im. A. Fredry w Warszawie

**Osoby wdrażające:** Anita Widman-Drzewiecka oraz inni nauczyciele poloniści

**Innowacja obejmuje:** klasy I-IV – lekcje języka polskiego i dziennikarstwa

**Założenia innowacji:**

Ponieważ poziom czytelnictwa w Polsce stale spada, innowacja ma służyć w bezpośredni sposób promocji czytania. Skierowana jest do uczniów liceum, którzy muszą zmierzyć się z ogromem kanonicznych lektur, nierzadko stanowiących dla nich czytelnicze wyzwanie. Innowacja zakłada zmianę podejścia do sposobu omawiania lektur, ma obudzić w uczniach pasję czytania, zdobywania szerokiej wiedzy humanistycznej, a także usprawnić poziom rozumienia tekstu.

Za klucz do realizacji tego zadania przyjmuję ukierunkowanie uczniów na interdyscyplinarne czytanie poszerzające konteksty kulturowe, w tym kontekst psychologiczny, który stanie się dla uczniów swoistym przewodnikiem egzystencjalnym. Takie założenie zostało również wpisane w tytuł innowacji, która jest parafrazą myśli Stendhala zakładającej mimetyczny, oddający rzeczywistość charakter tekstów literackich. W takim rozumieniu lektura stać ma się dla uczniów odpowiedzią na doznania rzeczywistości.

**Innowacyjny charakter zapewni:**

Niestandardowe podejście do lektury

Uatrakcyjnienie metod nauczania i sposobów przyswajania wiedzy

Intensyfikacja działań zmierzających do poszerzenia wiedzy humanistycznej

Praca z wykorzystaniem wielu metod, korelacja treści humanistycznych

Rozwijanie kompetencji czytelniczych, społecznych i kulturowych

**Cel główny:**

Podniesienie poziomu czytelnictwa oraz rozumienia czytanego tekstu

**Cele szczegółowe:**

Rozwijanie pasji czytelniczej

Przełamanie barier czytelniczych

Poszerzanie kontekstu lekturowego

Urozmaicenie procesu czytania i omawiania tekstów kanonicznych

Budzenie świadomości czytelniczej, zainteresowań humanistycznych

Podniesienie poziomu rozumienia tekstów literackich

Uatrakcyjnienie lekcji języka polskiego

Rozwijanie kreatywności ucznia

Motywowanie uczniów do nauki

Dostrzeżenie własnego potencjału

**Treści:**

Lektury szkolne obejmujące poziom podstawowy i rozszerzony oraz teksty niekanoniczne wybrane przez uczniów

**Formy realizacji obejmą:**

Projekt Narodowe Czytanie i dyskusja związana z psychologicznym aspektem czytanego tekstu

Projekt: Uczeń zdolny

Akcja Bookcrossing – szkolna wymiana książek

Slam poetycki

E-recenzje w szkolnej gazetce

Kawiarenka literacka

Kreatywne omawianie lektury – np. metoda clusteringu, projektu, leporello, lektura w pudełku, literatura challenge, literacki pokój zagadek, a także wykorzystanie social mediów: awatary bohaterów literackich, Fakebook, Instagram

Udział w Olimpiadzie Języka polskiego oraz Olimpiadzie wiedzy o mediach

Lekcje w Muzeum Literatury

Wycieczki literackie – np. śladami bohaterów „Lalki”

**Efekty działań:**

Zwiększenie zainteresowania klasyką literatury potwierdzone wysokim poziomem czytelnictwa

Aktywność uczniów związana z procesem poznawania tekstów

Podniesienie poziomu rozumienia tekstu literackiego

Osiągnięcie lepszych wyników w nauce

Poznanie różnych form, technik nauczania i zdobywania wiedzy

Dowartościowanie, pogłębienie umiejętności czytelniczych oraz społecznych

**Ewaluacja:**

Wzrost poziomu czytelnictwa – wypożyczanie książek w szkolnej bibliotece

Osiągnięcia uczniów w szkolnych, powiatowych i ogólnopolskich konkursach

Wyniki egzaminów, oceny semestralne

Zaangażowanie uczniów w projekty

Rozwój szkolnej e-gazetki

Warszawa, 27 sierpnia 2020 r.

Anita Widman-Drzewiecka

nauczyciel mianowany języka polskiego

w LXXXI Liceum Ogólnokształcącym
im. A. Fredry w Warszawie

Dyrektor Joanna Kaleta-Szabłowska

LXXXI Liceum Ogólnokształcące im. A Fredry

ul. Miła 7, Warszawa

Zgłoszenie innowacji pedagogicznej

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „Książka JEST lustrem… Literatura jako źródło wiedzy o naturze człowieka” mojego autorstwa podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 27 sierpnia 2020 roku.

Z poważaniem

 Anita Widman-Drzewiecka

W załączniku:

– opis innowacji

– zgoda autora

Warszawa, 27 sierpnia 2020 r.

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej pt. „Książka JEST lustrem… Literatura jako źródło wiedzy o naturze człowieka” w LXXXI Liceum Ogólnokształcącym im. A. Fredry w Warszawie w okresie od 1 września 2020 roku do 31 maja 2021 roku.

Z poważaniem

Anita Widman-Drzewiecka

Warszawa, 27 sierpnia 2020 r.

Uchwała nr

Rady Pedagogicznej LXXXI Liceum Ogólnokształcącego im. A. Fredry w Warszawie z dnia 27 sierpnia 2020 roku w sprawie opinii na temat innowacji pedagogicznej

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943) – art. 41 ust. 1 pkt 3. oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust.1.w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

**§ 1.**

Rada Pedagogiczna LXXXI Liceum Ogólnokształcącego im. A. Fredry w Warszawie pozytywnie opiniuje projekt innowacji pedagogicznej pt. „Książka JEST lustrem… Literatura jako źródło wiedzy o naturze człowieka” opracowanej przez Anitę Widman-Drzewiecką.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.