

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z edukacji dla bezpieczeństwa

Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
5. Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na jej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany semestr

Zasady pracy

1. Na zajęciach obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń telekomunikacyjnych. Nieprzestrzeganie zakazu będzie skutkowało koniecznością wykonania dodatkowych prac domowych a także będzie miało wpływ na ocenę semestralną i końcowo roczną z przedmiotu.
2. Prace klasowe są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem i jeśli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną
3. Każdą pracę klasową uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa jest tylko jedna.
4. Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres oraz kryteria wymagań.
5. Pracę klasową poprzedza w miarę możliwości lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
6. Kartkówki nie są zapowiadane a materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji. Kartkówkę można raz poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półroczu 1 nieprzygotowanie (na początku lekcji w trakcie sprawdzania frekwencji).
8. 50% nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych to nieklasyfikowanie z przedmiotu.
9. Ściąganie na sprawdzianach i kartkówkach wiąże się z zakończeniem pracy i oceną niedostateczną.
10. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - odpowiedzi ustne(ocena w dzienniku elektronicznym z wagą maksymalnie 5)
 - prace klasowe(ocena w dzienniku elektronicznym z waga 6)
 - kartkówki (ocena w dzienniku elektronicznym z wagą maksymalnie 5)
 - prace klasowe w formie zadań praktycznych z pierwszej pomocy(ocena z waga 5)
 - prace długoterminowe(ocena z waga maksymalnie 5)
 - aktywność(ocena z waga maksymalnie 4)
 - dysponowanie wymaganymi pomocami dydaktycznym(ocena z wagą 3)
 - aktywny i regularny udział w poczcie sztandarowym szkoły oraz szkolnym radiowęźle (ocena z wagą maksymalnie 5).

Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku.

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:
 - kartkówki (5 – 10min.)
 - zadania praktyczne – każdy uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie rodzaje ćwiczeń z pierwszej pomocy
 - prace długoterminowe – zależnie od potrzeb
 - prace domowe – zależnie od potrzeb
3. Obserwacja ucznia uwzględniająca:
 - przygotowanie do lekcji
 - wypowiedzi na lekcji
 - praca w grupie
 - posługiwanie się pomocami naukowymi (materiały opatrunkowe, maski, defibrylator ćwiczebny, fantomy itp.)
4. Inne formy aktywności:
 - pisanie i prezentacja referatów
 - wykonanie plakatów, makiet, pomocy naukowych
 - udział w konkursach i zawodach dotyczących bezpieczeństwa i pierwszej pomocy

Kryteria ocen

Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych

6 – celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe – własne przemyślenia i oceny

5 – bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

4 – dobrym – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

3 – dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odp. odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe

2 – dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazw zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela

1 – niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Prace pisemne i praktyczne

- kartkówki składają się z kilku krótkich pytań (opisowych bądź testowych, krzyżówki itp.), pytania są punktowane
- prace klasowe zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu, który zawiera zadania otwarte lub zamknięte punktowane.
- prace klasowe polegające na prezentacji praktycznego zastosowania zasad udzielania pierwszej pomocy

Prace klasowe i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Sposób wystawiania oceny (w zależności od obszerności i trudności pracy, podane kryteria mogą ulec zmianie, o której uczniowie zostają poinformowani):

100% - 98% celujący
97% - 94% bardzo dobry
93% - 90% bardzo dobry -
89% - 86% dobry +
85% - 81% dobry
80% - 75% dobry -
74% - 72% dostateczny +
71% - 66% dostateczny
65% - 60% dostateczny -
59% - 55% dopuszczający +
54% - 50% dopuszczający
poniżej 50% niedostateczny

Prace długoterminowe

Przy ocenie brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, zawartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia

Prace domowe

Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych lub zadań praktycznych z pierwszej pomocy), zgodność z poziomem wymagań

Prace w grupie

Bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania

Udział w projekcie

Ocenie podlegają: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych

Aktywność pozalekcyjna

Udział w konkursach, zawodach, pokazach udzielania pierwszej pomocy, wolontariat w organizacjach charytatywnych

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest w oparciu o bieżące oceny cząstkowe. Przy ustaleniu tych ocen bierze się pod uwagę w szczególności systematyczność pracy ucznia. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel uwzględnia ocenę za I semestr.

Przy ocenie proponuje się sześciostopniową skalę ocen:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych
- ma poważne braki w podstawowych, uniemożliwiające dalszą naukę
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- nie posiada uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, bądź liczba brakujących prac domowych przekracza 60%

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, ale z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy oraz odrobione prace domowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- próbuje porównać, selekcjonować, i klasyfikować fakty i informacje
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami
- współpracuje z nauczycielem
- wykazuje aktywność na lekcji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł
- efektywnie współpracuje w zespole i grupie
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się wiadomościami
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- perfekcyjnie opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę
- bierze udział i osiąga znaczne sukcesy w konkursach i zawodach przedmiotowych
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- aktywnie współpracował z organizacjami charytatywnymi

Przygotował

Mirosław Ponikowski