

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MATEMATYKI**

### **W LXXXI LO IM. ALEKSANDRA FREDRY**

#### **I. Cele oceniania**

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Uświadomienie uczniom stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawach programowych oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
3. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem.
4. Wdrażanie ucznia do samokontroli i systematycznej pracy.
5. Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na jej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany semestr.

#### **II. Progi procentowe odpowiadające sześciostopniowej skali oceniania dla sprawdzania osiągnięć ucznia:**

| Ocena          | Próg     |
|----------------|----------|
| niedostateczna | 0%-49%   |
| dopuszczająca  | 50%-64%  |
| dostateczna    | 65%-79%  |
| dobra          | 80%- 94% |
| bardzo dobra   | 95%-99%  |
| celująca       | 100%     |

#### **OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- uzyskuje 100% na sprawdzianach,
- potrafi twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania w zakresie matematyki,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,

- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,
- przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne,
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy matematycznej;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów matematycznych
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- rozwiązuje podstawowe zadania

Uwaga: Otrzymana w klasyfikacji śródrocznej ocena dopuszczająca powinna być rozumiana jako ostrzeżenie o zagrożeniu oceną niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi pisać wzorów i rozwiązywać zadań o podstawowym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć

### III. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- Sprawdziany/prace klasowe/testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówki - niezapowiedziane (z trzech ostatnich zagadnień), zapowiedziane (ze wskazanego przez nauczyciela materiału)
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji

### IV. **Zasady przeprowadzania kontroli.**

1. Prace klasowe/ sprawdziany sprawdzają wiadomości z działu lub części działu zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki niezapowiedziane obejmują zakres materiału z co najwyżej trzech ostatnich tematów, zapowiedziane ze wskazanego przez nauczyciela materiału. Uczeń nieobecny na kartkówce może być odpytany z jej tematyki,
3. Uczeń wszelkie uwagi i zastrzeżenia do oceny musi zgłosić w dniu oddania pracy kontrolnej.

4. Oryginały prac pisemnych sprawdzających wiedzę przetrzymuje nauczyciel do końca roku szkolnego. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcia swojej pracy.

5. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny ze sprawdzianu, przy czym musi przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej. Poprawy odbywają się w terminie wspólnym dla całej klasy. Każda ocena z poprawy jest wpisana do dziennika. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

6. Uczeń zobowiązany jest do

- Posiadania na lekcji zbioru zadań (co najmniej jeden na ławkę)
- posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym na każdej lekcji wpisuje jej temat. Obowiązkowo powinny znajdować się w nim prace domowe oraz rozwiązania zadań i ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji
- Gotowości do odpowiedzi ustnej - opanowanie materiału z poprzednich lekcji, znajomość wzorów i definicji
- Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek dowiedzieć się, jaki zakres materiału był zrealizowany na tej lekcji i uzupełnić go.

7. Każdy uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowania pisemnie (jedna lista zbiorcza z datą i symbolem klasy) na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje niespełnienia któregośkolwiek podpunktu z punktu 6 PSO. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianych kartkówek i prac klasowych. Niezgłoszenie nieprzygotowania w koniecznej sytuacji skutkuje częściową oceną niedostateczną.

8. Wystawianie rocznej i śródrocznej oceny - Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę systematyczną pracę ucznia z uwzględnieniem ocen ucznia uzyskanych z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

1. sprawdziany
2. kartkówki i odpowiedzi ustne
3. aktywność na zajęciach

Ocena roczna i śródroczna nie jest wystawiana na podstawie średniej ocen. W celu podwyższenia oceny rocznej stosuje się zapisy zgodne z §21 ust. IV pkt 49 Statutu Szkoły.

9. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce i uczniów z orzeczeniami uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.