

Przedmiotowy System Oceniania

Podstawy przedsiębiorczości

Ocenianie osiągnięć uczniów powinno być dokonywane na bieżąco wszystkimi dostępnymi sposobami, by uczeń (szczególnie ten ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) cały czas był motywowany do dalszej pracy. Wobec powyższego ogólne kryteria na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia ekonomiczne (popyt, podaż, cena, rynek itp.),
- wyjaśnia z pomocą nauczyciela różnice między pojęciami i zjawiskami zachodzącymi w gospodarce,
- przygotowuje z pomocą nauczyciela aplikację o pracę, potrafi z błędami dokonać obliczeń zysku z lokat, kosztów kredytu itp.,
- wskazuje zasady rządzące rynkiem, rozmową kwalifikacyjną itp.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela odróżnić od siebie poszczególne pojęcia i zjawiska,
- poprawnie przewiduje proste zależności ekonomiczne,
- identyfikuje bariery w komunikacji,
- potrafi skorzystać z pomocy instytucji konsumenckich, złożyć prostą reklamację,
- wyjaśnia mechanizmy rządzące rynkiem, finansowanie składek,
- przewiduje z pomocą i podpowiedziami nauczyciela skutki zjawisk gospodarczych.

Ocena dobra

Uczeń:

- opracowuje prosty biznesplan,
- potrafi złożyć reklamację,
- umie założyć własną firmę, określić jej charakter oraz zasady rządzące w firmie,
- potrafi obliczyć zysk z lokaty, koszty kredytu oraz podatek,
- umie określić i obliczyć składniki płacy,
- potrafi prawidłowo przewidzieć złożone zależności gospodarcze, umie też przedstawić alternatywne rozwiązania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- potrafi przewidzieć długofalowe skutki gospodarcze,
- umie na dowolnych przykładach określić wskaźniki i zjawiska gospodarcze,
- potrafi bezbłędnie obliczyć złożone zyski od lokat, koszty kredytu, podatek dochodowy,

- potrafi określić i ocenić sposoby inwestowania w zależności od sytuacji problemowej,
- proponuje alternatywne sposoby rozwiązań gospodarczych lub przedsiębiorczych,
- umie zaprojektować własne dokumenty firmowe, regulaminy itp.,
- porównuje i poprawnie określa zalety i wady poszczególnych ofert lokat, kredytów itp.

Ocena celująca

Uczeń:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać skomplikowane problemy ekonomiczne,
- umie opracować złożone wielowątkowe sposoby rozwiązania współczesnych problemów gospodarczych,
- stosuje w praktyce zdobytą wiedzę nie tylko przy korzystaniu z dostępnych symulacji ekonomicznych,
- jest w stanie samodzielnie i z dobrym efektem zarządzać własną firmą, pracownikami itp.

Wagi

Sprawdzian	5
Kartkówka	2-3
Odpowiedź	2
Prezentacja	1-2
Praca domowa	1
Aktywność	1
Ocena semestralna	5

Uszczegółowione kryteria ocen cząstkowych.

celujący	98,01 – 100%
bardzo dobry	90,01 - 98%
dobry	80,01 - 90%
dostateczny	65,01 – 80%
dopuszczający	50 – 65%

W przypadku pisania poprawy sprawdzianu/kartkówki , bądź gdy nieobecność ucznia jest nieusprawiedliwiona zostaje podniesiony próg zaliczenia wg zasady:

bardzo dobry	90,01 – 100%
dobry	80,01 – 90 %
dostateczny	70,01 – 80 %
dopuszczający	60,01 – 70 %

Zasady szczegółowe

1. Uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy pracy klasowej w terminie **wspólnym** dla całej klasy.
2. Uczeń mający nieobecność nieusprawiedliwioną na danym sprawdzianie ma prawo tylko do jednego terminu pisania sprawdzianu.
3. W wypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń może pisać lub poprawić pracę klasową indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia wyżej wymienionego terminu.
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce skutkuje niezaliczeniem danej pracy.
5. Uczeń nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po powrocie do szkoły z gotowością zaliczenia materiału, a nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. W celu podwyższenia oceny rocznej stosuje się zapisy zgodne z §16 ust IV pkt.49 Statutu Szkoły.
8. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Do zasad oceniania nieujętych w PSO stosuje się zapisy zawarte w WSO Statutu Szkoły.