

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## z wychowania fizycznego

### Zasady ocenia z wychowania fizycznego w systemie zajęć klasowo-lekcyjnym

#### I. Szczegółowe kryteria oceniania.

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Monitorowanie na bieżąco rozwoju ucznia w celu doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### Przedmiotem oceny jest:

##### 1. Postawa

Ocenić podlega:

- wkładany wysiłek,
- przygotowanie do zajęć, odpowiedni strój sportowy,
- postawa wobec przedmiotu, aktywne uczestnictwo ucznia w zajęciach,
- wywiązywanie się z postawionych zadań,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- wykazywanie postawy życzliwie wspierającej do uczniów słabszych fizycznie bądź mających trudności w przyswajaniu umiejętności ruchowych,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,
- postawa zawodnika – kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji,
- kulturalne kibicowanie.

##### 2. Umiejętności ruchowe

Ocenić podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się,
- postęp w opanowaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych, sportowych wymienionych w podstawie programowej
- udział w organizacji lekcji - przygotowanie miejsca zajęć ruchowych, przeprowadzenie rozgrzewki, inwencja w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń.

### **3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej**

Ocenie podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił i czynnym odpoczynkiem,
- znajomość zasad zdrowego stylu życia,
- znajomość przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych,
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, społecznego, sprawności,
- wiadomości z olimpizmu,
- choroby cywilizacyjne,
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia,
- wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych.

### **4. Zachowanie, kompetencje społeczne**

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad "fair play"
  - przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, właściwe kibicowanie,
  - kultura słowa
  - troska o innych, szczególnie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- współpraca w grupie

### **5. Sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny**

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała,
- samokontrola i samoocena sprawności,
- poziom i postęp sprawności fizycznej.

### **Zasady oceniania :**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę:
  - a. wysiłek wkładany przez ucznia,
  - b. systematyczny udział w zajęciach,
  - c. wiadomości i umiejętności zdefiniowane w podstawie programowej,
  - d. reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych .
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju sportowego dostosowanego do rodzaju i miejsca zajęć ( na zajęciach z wychowania fizycznego w systemie zajęć do wyboru zgodnego z regulaminem zajęć).
4. W semestrze uczeń może być razy nieprzygotowany do lekcji. Brak stroju zaznacza się w dzienniku jako „np.” Kolejne nieprzygotowanie do zajęć powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej z aktywności ( z wagą 6).
5. Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno-oceniające. Sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe oraz obserwujemy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń.
6. Ocena ze sprawności fizycznej wynika z postępów, a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje uczeń.
7. Uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne otrzymuje częściową ocenę celującą (w dzienniku elektronicznym z wagą 1)

8. Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych jest podstawą do wystawienia częściowej oceny celującej za każdą dyscyplinę ( w dzienniku elektronicznym z maksymalną wagą 5).
9. Uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych lub rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness, itp.), który może to udokumentować otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (w dzienniku elektronicznym z maksymalną wagą 5)
10. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.
11. Uczeń może zostać zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego, na podstawie zwolnienie lekarskie lub zwolnienie wystawione przez rodziców, prawnych opiekunów ucznia. Nieobecność na zajęciach tylko po zaznaczeniu przez rodziców , prawnych opiekunów „do domu, biorę odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka podczas zajęć”. Każda nieobecność ucznia na zajęciach lub zwolnienie z ćwiczeń powinno być usprawiedliwione pisemnie lub w dzienniku elektronicznym i przekazane nauczycielowi wychowania fizycznego przed lekcją.
12. Uczeń może być zwolniony z wychowania fizycznego w semestrze lub roku szkolnym przez dyrektora szkoły na podstawie zwolnienia lekarskiego. Nieobecność na zajęciach tylko po zaznaczeniu przez rodziców, prawnych opiekunów ucznia „ do domu, biorę odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka podczas zajęć”.
13. Ocena za aktywności w dzienniku elektronicznym ma wagę maksymalnie 6.
14. Ocena za wiadomości w dzienniku elektronicznym ma wagę maksymalnie 3.
15. Ocena za umiejętności w dzienniku elektronicznym ma wagę maksymalnie 5.

## II. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego.

Uczeń :

- Umie dokonać samooceny swojej sprawności fizycznej.
- Zna zasady hartowania organizmu w różnych warunkach pogodowych.
- Zna znaczenie stosowania ćwiczeń oddechowych.
- Zna znaczenie aktywnego stylu życia.
- Umie dokonać pomiaru tętna.
- Potrafi dokonać pomiaru siły, szybkości (posługuje się przyrządami pomiarowymi)
- Umie i zna zasady kulturalnego kibicowania podczas gier.
- Zna zasadę i stosuje „fair play”.
- Wykonuje technicznie elementy LA.
- Potrafi wykorzystać elementy techniczne i taktyczne w grach zespołowych, zna zasady sędziowania.

### **III. Narzędzia pomiaru i skala oceniania w klasyfikowaniu śródrocznym i końcoworocznym.**

#### **Narzędzia pomiaru:**

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego
2. Testy umiejętności ruchowej lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzające postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy, rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia.
4. Próby sprawności i wydolności fizycznej (wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie! Może jej natomiast podlegać wysiłek jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania w/w prób)
5. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych.
  - a) Może być niższa niż wynika to z ocen cząstkowych w przypadku ucznia, który uchylił się od wykonania sprawdzianów i uczestnictwa w obowiązkowych formach aktywności ruchowej bądź też nie przestrzega elementów z zakresu postaw;
  - b) Może być wyższa niż wynika to z ocen cząstkowych w przypadku ucznia, który swoją pracą, wysiłkiem i zaangażowaniem udowodnił postęp w doskonaleniu umiejętności.
6. Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie ocen za semestr I.
7. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie ocen za semestr I i II.
8. Przy ocenie śródrocznej i końcowo rocznej uwzględnia się następujące elementy: ocena aktywności ucznia, oceny za udział w sprawdzianach, oceny za umiejętności ruchowe i organizacyjne oraz wiadomości, dodatkowe oceny cząstkowe, frekwencja na zajęciach, oceny z obszaru edukacji zdrowotnej.
9. Za aktywne uczestniczenie w każdym zajęciach z obszaru edukacji zdrowotnej uczeń otrzymuje plus „+”. Każde 3 plusy stanowią cząstkową ocenę bardzo dobrą ( w dzienniku elektronicznym z wagą 3).
10. Uczeń może poprawiać otrzymane oceny cząstkowe z wyjątkiem ocen za aktywność podczas zajęć ruchowych i edukacji zdrowotnej. Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe. Poprawienie zadań cząstkowych odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie –zgodnie z WSO szkoły( nie na lekcji przewidzianej dla danej grupy).
11. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne odbywa się według następującej skali i kryteriów:

#### **Skala oceniania:**

- ocena celująca (6)
- ocena bardzo dobra (5)
- ocena dobra (4)
- ocena dostateczna (3)

- ocena dopuszczająca (2)
- ocena niedostateczna (1)

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego wykazuje się szczególnym zaangażowaniem, twórczą postawą i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej,
- ćwiczenia i zadania ruchowe wykonuje wzorowo, na bardzo wysokim poziomie,
- posiadał nawyki higieniczno - zdrowotne,
- zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania w tym zasady fair play,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, uzyskując postęp próbach sprawnościowych,
- przekazane w lekcji wychowania fizycznego wiadomości wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- wykazuje postawę życzliwie wspierającą w stosunku do uczniów słabszych fizycznie bądź mających trudności w przyswojeniu umiejętności ruchowych,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oraz reprezentuje szkołę w zawodach sportowych osiągając bardzo dobre wyniki,
- czynnie pomaga nauczycielowi w sędziowaniu, przeprowadzeniu rozgrzewki, organizacji zawodów międzyszkolnych,
- jest dla innych wzorem do naśladowania.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zadania wynikające z podstawy programowej ,
- sumiennie wykonuje zadania i jest zawsze przygotowany do zajęć /dopuszczalne jest 1 nieprzygotowania do lekcji w semestrze,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji,
- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania (w tym zasady fair play),
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne ,
- systematycznie doskonali sprawność motoryczną, systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działanie systematyczne.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sumiennie wywiązuje się z obowiązków- jest przygotowany do zajęć (dopuszczalne jest 1 nieprzygotowania do lekcji w semestrze),
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości,
- starannie i dokładnie wykonuje zadania i jest zaangażowany w przebieg lekcji,
- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną,
- ćwiczenia i zadania ruchowe wykonuje prawidłowo z małymi błędami,
- stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania ( w tym zasady fair play),
- doskonali sprawność motoryczną,
- posiada wiadomości i potrafi wykorzystać je w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- zna zasady higieniczno- zdrowotne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,
- bywa często nieprzygotowany do zajęć,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie podnoszeniem swojej sprawności,
- powierzone mu zadania wykonuje niestarannie,
- nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych,
- wykazuje znaczne braki w wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego, a tych, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- biernie uczestniczy w zajęciach lub często je opuszcza,
- nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- ma lekceważący stosunek do powierzonych mu zadań, które wykonuje niestarannie i niedbale,
- nie podejmuje żadnych prób w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych i nie zależy mu na przyswojeniu żadnych nowych wiadomości,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu fizycznym,
- nie umie lub nie chce wykorzystać przekazanych w czasie lekcji wiadomości w praktycznym działaniu.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do zajęć i często je opuszcza,
- nie dba o fizyczny rozwój swojego organizmu i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- niechętnie wykonuje ćwiczenia i zadania ruchowe nawet o niskim stopniu trudności z rażącymi błędami lub nie chce podjąć próby wykonania zadania,

- nie chce lub nie potrafi wykorzystać przekazanych w czasie lekcji wiadomości w praktycznym działaniu
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.

#### **IV. Zadania kontrolno – oceniające**

Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego na podstawie testów sprawnościowych. Uczeń wykonuje próby sprawności pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki.

Wybrane testy:

- Marszowo- biegowy test Coopera.
- Indeks sprawności K. Zuchory.
- Bieg po kopercie o wymiarach 5x3m
- Siady z leżnia tyłem w czasie 30 s.

#### **Postawa i wiadomości:**

- zasady bezpieczeństwa ćwiczeń, gier zespołowych, działań rekreacyjnych,
- bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń,
- właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu,
- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych
- zasady samoasekuracji,
- zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i w górach,
- sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem, niska temperaturą,
- samokontrola i samoocena postawy ciała w miejscu i w ruchu,
- mierzenie tętna w spoczynku i po wysiłku,
- przepisy gier zespołowych,
- sportowa rywalizacja z zastosowaniem zasad „fair play”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,
- zasady kulturalnego kibicowania,
- zasady organizacji gier i działań rekreacyjnych,
- kultura zachowania na zabawie tanecznej, w dyskotecie,
- sposoby organizacji czasu wolnego, zasady aktywnego wypoczynku dostosowanego do grupy wiekowej i sprawności fizycznej.

#### **Umiejętności:**

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności odbywa się po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji ( ocena słowna ), aby

móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia. Kontroli i ocenie podlegają umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji:
  - gimnastyka,
  - lekkoatletyka,
  - gry zespołowe,
  - tańce.

## V. Postanowienia końcowe:

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na prośbę rodzica/prawnego opiekuna na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. W klasyfikacji semestralnej i rocznej oddzielnie uwzględniana jest frekwencja dla systemu klasowo-lekcyjnego i systemu zajęć do wyboru( w jednym i drugim przypadku do klasyfikacji potrzebne jest minimum 50% obecności )
6. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z zapisem w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, niemniej jednak nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia i oceniać również wiadomości.
7. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek rodzica, prawnego opiekuna rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
8. Ocena semestralna i końcowo roczna z wychowania wystawiana jest na podstawie oceny semestralnej i końcoworocznej z wychowania fizycznego w systemie klasowo lekcyjnym oraz oceny z wychowania fizycznego z zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno-zdrowotnym lub turystycznym.
9. Uczeń, który decyzją dyrektora szkoły jest zwolniony z zajęć wychowania fizycznego w systemie zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno-zdrowotnym lub turystycznym ocenę śródroczną i końcoworoczną z wychowania fizycznego ma wystawianą na podstawie oceny śródrocznej i końcoworocznej z wychowania fizycznego w systemie zajęć klasowo-lekcyjnym.



10. Odwołanie się ucznia od oceny jest możliwe zgodnie z zapisami w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
11. Ocena za **aktywność** w dzienniku elektronicznym ma maksymalnie **wagę 6**.
12. Ocena za **umiejętności** w dzienniku elektronicznym ma maksymalnie **wagę 4**.
13. Ocena za **wiadomości** w dzienniku elektronicznym ma maksymalnie **wagę 3**.

## **Zasady ocenia z wychowania fizycznego w systemie zajęć do wyboru**

### **I. Szczegółowe kryteria oceniania.**

Podstawą oceny z wychowania fizycznego w systemie zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno-zdrowotnym lub aktywnej turystyki jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Monitorowanie na bieżąco rozwoju ucznia w celu doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Przedmiot i kryteria oceny:**

Ocenie podlega:

- postawa ucznia, systematyczny aktywny udział w zajęciach,
- przygotowanie do zajęć, odpowiedni do rodzaju i miejsca zajęć strój sportowy, określony w regulaminie zajęć,
- wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- inwencja twórcza w sytuacjach problemowych,
- wywiązywanie się z postawionych zadań,
- wzorowa praca na rzecz swojego zdrowia,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- wykazywanie postawy życzliwie wspierającej do uczniów słabszych fizycznie bądź mających trudności w przyswajaniu umiejętności ruchowych,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,

### **Zasady oceniania :**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę:
  - a. wysiłek wkładany przez ucznia,
  - b. systematyczny udział w zajęciach,
  - c. wiadomości i umiejętności zdefiniowane w podstawie programowej,
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju sportowego dostosowanego do rodzaju i miejsca zajęć zajęciach z wychowania fizycznego w systemie zajęć do wyboru zgodnego z regulaminem zajęć.

4. W semestrze uczeń może być razą nieprzygotowany do lekcji. Brak stroju zaznacza się w dzienniku jako „np.” Kolejne nieprzygotowanie do zajęć powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej z aktywności ( z wagą 6).
5. Ocena ze sprawności fizycznej wynika z postępów, a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje uczeń.
6. Uczeń może zostać zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego, na podstawie zwolnienie lekarskie lub zwolnienie wystawione przez rodziców, prawnych opiekunów ucznia. Nieobecność na zajęciach tylko po zaznaczeniu przez rodziców , prawnych opiekunów „do domu, biorę odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka podczas zajęć”. Każda nieobecność ucznia na zajęciach lub zwolnienie z ćwiczeń powinno być usprawiedliwione pisemnie lub w dzienniku elektronicznym i przekazane nauczycielowi wychowania fizycznego przed lekcją.
7. Uczeń może być zwolniony z wychowania fizycznego w semestrze lub roku szkolnym przez dyrektora szkoły na podstawie zwolnienia lekarskiego. Nieobecność na zajęciach tylko po zaznaczeniu przez rodziców, prawnych opiekunów ucznia „ do domu, biorę odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka podczas zajęć”.

## **II. Narzędzia pomiaru i skala oceniania w klasyfikowaniu śródrocznym i końcoworocznym.**

### **Narzędzia pomiaru:**

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen częściowych.
  - c) Może być niższa niż wynika to z ocen częściowych w przypadku ucznia, który uchylił się od uczestnictwa w obowiązkowych formach aktywności ruchowej bądź też nie przestrzega elementów z zakresu postaw;
  - d) Może być wyższa niż wynika to z ocen częściowych w przypadku ucznia, który swoją pracą, wysiłkiem i zaangażowaniem udowodnił postęp w doskonaleniu umiejętności.
3. Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie ocen za semestr I.
4. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie ocen za semestr I i II.
5. Przy ocenie śródrocznej i końcowo rocznej uwzględnia się następujące elementy: ocena aktywności ucznia, oceny za umiejętności organizacyjne oraz wiadomości, dodatkowe oceny częściowe, frekwencja na zajęciach.
6. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne odbywa się według następującej skali i kryteriów:

### **Skala oceniania:**

- ocena celująca (6)
- ocena bardzo dobra (5)
- ocena dobra (4)
- ocena dostateczna (3)
- ocena dopuszczająca (2)
- ocena niedostateczna (1)

Za każdą lekcję w miesiącu uczeń otrzymuje potwierdzenie swojej aktywności poprzez odpowiednie zaznaczenie tego faktu w dzienniku.

Pod koniec każdego miesiąca wystawiona jest ocena podsumowująca dany okres z uwzględnieniem zaangażowania i aktywności podczas wszystkich zrealizowanych lekcji w danym miesiącu.

Uczeń, który w danym miesiącu opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych i nie zostały one usprawiedliwione, otrzymuje nieklasyfikowanie miesięczne.

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie, ocenę aktywności miesięcznej wystawia się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

### **Ocena aktywności miesięcznej w dzienniku elektronicznym ma wagę 3**

#### **III. Postanowienia końcowe:**

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na prośbę rodzica/prawnego opiekuna na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
3. Na prośbę ucznia, rodzica, prawnego opiekuna decyzją dyrektora szkoły uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego w systemie zajęć do wyboru zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązku zajęć wychowania fizycznego. Zamiast oceny klasyfikacyjnej. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony.
4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
6. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z zapisem w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, niemniej jednak nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia i oceniać również wiadomości.
7. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek rodzica, prawnego opiekuna rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

8. Ocena semestralna i końcowo roczna z wychowania wystawiana jest na podstawie oceny semestralnej i końcoworocznej z wychowania fizycznego w systemie klasowo lekcyjnym oraz oceny z wychowania fizycznego z zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno-zdrowotnym lub aktywności turystycznej.
9. Uczeń, który decyzją dyrektora szkoły jest zwolniony z zajęć wychowania fizycznego w systemie zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno-zdrowotnym lub aktywności turystycznej ocenę śródroczną i końcoworoczną z wychowania fizycznego ma wystawianą na podstawie oceny śródrocznej i końcoworocznej z wychowania fizycznego w systemie zajęć klasowo-lekcyjnym.
10. Odwołanie się ucznia od oceny jest możliwe zgodnie z zapisami w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
11. Ocena za aktywność w dzienniku elektronicznym ma wagę 3.
12. Dopuszcza się możliwość łączenia , w okresie nie dłuższym niż 4 tygodnie, godzin zajęć do wyboru przez ucznia z zachowaniem liczby godzin przeznaczonych na te zajęcia zgodnie z rozporządzeniem MEN z 9 sierpnia 2011r. ( z późniejszymi zmianami).

#### **Postanowienia końcowe:**

1. **Ocena semestralna i końcowo roczna z wychowania ( w przypadku, gdy inny nauczyciel prowadzi zajęcia w systemie klasowo lekcyjnym, a inny zajęcia w systemie zajęć do wyboru) wystawiana jest przez nauczyciela wychowania fizycznego prowadzącego zajęcia w systemie zajęć klasowo lekcyjnym z uwzględnieniem opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia do wyboru dla ucznia. Ocena ta uwzględnia oceny i frekwencję z wychowania fizycznego na zajęciach w systemie klasowo lekcyjnym oraz oceny i frekwencję z wychowania fizycznego na zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno-zdrowotnym lub turystycznym. Uczeń, który nie ma ponad 50% obecności na zajęciach w systemie klasowo lekcyjnym i ponad 50 % obecności na zajęciach w systemie zajęć do wyboru może być nieklasyfikowany .**
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na prośbę rodzica/prawnego opiekuna na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „ zwolniony”.
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć z wychowania fizycznego w systemie klasowo lekcyjnym lub z zajęć w systemie zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno-zdrowotnym lub aktywności turystycznej. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły, a uczeń ma wystawioną ocenę śródroczną i końcowo roczną z wychowania fizycznego na podstawie oceny śródrocznej i końcowo rocznej z zajęć, z których nie jest zwolniony.
5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie

wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

6. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń opuścił ponad 50% lekcji z wychowania fizycznego w systemie zajęć klasowo lekcyjnym lub w systemie zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno-zdrowotnym czy aktywności turystycznej.
7. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z zapisem w Wewnętrznych Zasadach Oceniania. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, niemniej jednak nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia i oceniać również wiadomości.
8. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek rodzica, prawnego opiekuna rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
9. Odwołanie się ucznia od oceny jest możliwe zgodnie z zapisami w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
10. Ocena za aktywność z wychowania fizycznego w systemie zajęć klasowo lekcyjnym w dzienniku elektronicznym ma wagę 6.
11. Ocena za umiejętności z wychowania fizycznego w systemie zajęć klasowo lekcyjnym w dzienniku elektronicznym ma wagę 4.
12. Ocena za wiadomości z wychowania fizycznego w systemie zajęć klasowo lekcyjnym w dzienniku elektronicznym ma wagę 3.
13. Ocena za aktywność z wychowania fizycznego w systemie zajęć do wyboru o profilu rekreacyjno -zdrowotnym lub aktywności turystycznej w dzienniku elektronicznym ma wagę 3.

Przygotował

Zespół ds. sportu i rekreacji