

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

I- Cele oceniania

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
2. Uświadomienie uczniom stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawach programowych oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
3. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem.
4. Wdrażanie ucznia do samokontroli i systematycznej pracy
5. Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na jej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany semestr.

II- Przewidywane formy kontroli:

1. Formy ustne

- odpowiedzi obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych(**waga 3**).

- wypowiedzi w klasie (aktywność, prezentacje)(**waga 1**)

2. Formy pisemne

- **kartkówki** sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane czas trwania np. od 5-25 min(zapowiedziane **waga 3** , niezapowiedziane **waga 2**):

- **sprawdziany ,praca klasowa** może obejmować jeden dział, materiał zrealizowany w semestrze lub w roku szkolnym(**waga 5**)

3. Inne prace

- **projekty(waga 1-2)**

- **eksperymenty (waga 1-2)**

-**aktywność na lekcji(waga 1)** można dodać ocenianie np. poprzez „+” i „-” pięć „+” ocena bardzo dobra , trzy „-” ocena niedostateczna

-**prace domowe(waga 1)**

-**praca w grupie, ćwiczeniowa(waga 1)**

4. aktywność pozalekcyjna- udział w konkursach szkolnym: np.:

-wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca – ocena celująca ,

-wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra

-awans do następnego etapu- ocena celująca,

-udział w eliminacjach wojewódzkich- ocena celująca,

-zdobycie tytułu laureata – ocena celująca na koniec roku szkolnego.

III- Skala ocen

| | |
|---------------|------------------------------|
| 100% | <i>celujący</i> |
| 90-99% | <i>bardzo dobry</i> |
| 76-89% | <i>dobry</i> |
| 64-75% | <i>dostateczny</i> |
| 50-63% | <i>dopuszczający</i> |
| 0-49% | <i>niedostateczny</i> |

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, wykorzystuje aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej,
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną, odczynniki, szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.

IV- Zasady przeprowadzania kontroli

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru(przy jednej godz. w tygodniu) lub 2(przy większej ilości godzin). Zgłasza ten fakt na początku lekcji. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do klasówki czy kartkówki zapowiedzianej.
2. Znosi się nieprzygotowania w II semestrze klasie maturalnej
3. Prace klasowe(sprawdziany, klasówki) dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
4. Prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocenę otrzymaną z klasówki uczeń ma prawo **jednokrotnie** poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie traci możliwość poprawy
7. Uczeń **ma obowiązek** poprawić ocenę niedostateczną

8. W przypadku długiej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, uczeń ma obowiązek napisania zaległych sprawdzianów w terminie nie przekraczającym dwa tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły. Termin sprawdzianów wyznacza nauczyciel.
9. Kartkówki nie podlegają poprawie.
10. Powtórny sprawdzian (poprawa) może być przeprowadzony w godzinach pozalekcyjnych danego ucznia.
11. Prace pisemne powinny być sprawdzone, ocenione i udostępnione w ciągu dwóch tygodni.
12. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz uzupełniania zeszytów w przypadku nieobecności w szkole.
14. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej otrzymanej za zadanie domowe, zeszyt.
15. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
16. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę na miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych
17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
18. Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi są dostosowane do ich dysfunkcji zgodnie z zaleceniami poradni
19. Zaproponowana przez nauczyciela ocena śródroczna lub roczna może być przez ucznia poprawiona na zasadach ustalonych przez nauczyciela

V- SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej bierze się pod uwagę w szczególności systematyczność pracy ucznia

Nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg. następującej kolejności:

- ocena śródroczna
- prace klasowe semestralne , roczne
- sprawdziany i odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe)