

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

I. Cele oceniania

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Uświadomienie uczniom stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawach programowych oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
3. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem.
4. Wdrażanie ucznia do samokontroli i systematycznej pracy.
5. Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na jej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany semestr.

II. Przewidywane formy kontroli:

1. Formy ustne (waga: 1-3)

- **odpowiedzi** obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych (można stosować ocenianie poprzez „+” i „-”)

2. Formy pisemne:

- **kartkówki** sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane czas trwania np. od 5-25 min (**waga: 1-3**)
- **sprawdziany** mogą obejmować jeden dział, materiał zrealizowany w semestrze lub materiał zrealizowany w roku szkolnym (**waga: 6**)

3. Inne prace (waga: 1-3):

- **projekty i prezentacje**
- **eksperymenty**
- **praca i aktywność na lekcji** (można stosować ocenianie poprzez „+” i „-”)
- **prace domowe**

4. Aktywność pozalekcyjna- udział w konkursach szkolnym, pozaszkolnych np.:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca) – ocena celująca ,
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra,
- awans do następnego etapu – ocena celująca,
- udział w eliminacjach wojewódzkich – ocena celująca,
- zdobycie tytułu laureata – ocena celująca na koniec roku szkolnego.

III. Skala ocen:

Procent punktów	0% – 49%	50% – 59%	60% – 74%	75% – 89%	90% – 99%	100%
Ocena	1	2	3	4	5	6

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo wysokim zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach chemicznych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą nauczyciela,
- pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi pisać wzorów i równań reakcji chemicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i praw chemicznych.

IV. Zasady przeprowadzania kontroli:

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru przy jednej godz. w tygodniu lub 2 razy przy większej ilości godzin. Zgłasza ten fakt na początku lekcji. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do klasówki czy kartkówki zapowiedzianej.
2. Znosi się nieprzygotowania w II semestrze w klasie maturalnej
3. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
4. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń był nieobecny z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocenę otrzymaną z klasówki uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną (ocena niedostateczna obniża ocenę semestralną lub końcoworoczną)
7. W przypadku długiej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, uczeń ma obowiązek napisania zaległych sprawdzianów w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu powrotu ucznia do szkoły. Termin sprawdzianów wyznacza nauczyciel. Nienapisanie zaległych prac pisemnych jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.
8. Kartkówki nie podlegają poprawie.
9. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz uzupełniania zeszytów w przypadku nieobecności w szkole.
11. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej otrzymanej za zadanie domowe.
12. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
13. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę na miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych
14. Zaproponowana przez nauczyciela ocena śródroczna lub roczna może być przez ucznia poprawiona na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
16. Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi są dostosowane są do ich dysfunkcji zgodnie z zaleceniami poradni.

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznnej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

- ocena śródroczna (ocena śródroczna wpisana jako cząstkowa w drugim semestrze)
- sprawdziany semestralne i roczne
- sprawdziany i odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe)