

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z fizyki

## I- Cele oceniania

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
2. Uświadomienie uczniom stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawach programowych oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
3. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem.
4. Wdrażanie ucznia do samokontroli i systematycznej pracy
5. Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na jej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany semestr.

## II- Przewidywane formy kontroli:

### Formy ustne- waga 1

- odpowiedzi obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.
- wypowiedzi w klasie (aktywność, prezentacje)

### 2. Formy pisemne

- **kartkówki** sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane, czas trwania np. od 5-25 min- waga 3
- **sprawdziany ,praca klasowa** może obejmować jeden dział, materiał zrealizowany w semestrze lub w roku szkolnym – waga 3
- **rozwiązywanie zadań- waga 2**

### 3. Inne prace –waga 1

- **projekty**
- **eksperymenty**
- aktywność na lekcji**
- prace domowe**
- praca w grupie, ćwiczeniowa**

### 4. aktywność pozalekcyjna- udział w konkursach szkolnym: np.:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca – ocena celująca ,
- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra, pozaszkolnym:
- awans do następnego etapu- ocena celująca,
- udział w eliminacjach wojewódzkich- ocena celująca,
- zdobycie tytułu laureata – ocena celująca na koniec roku szkolnego.

### III- Skala ocen

<b>Procent punktów</b>	<b>0% - 50%</b>	<b>51% - 62%</b>	<b>63% - 77%</b>	<b>78% - 90%</b>	<b>91% - 99%</b>	<b>100%</b>
<b>Ocena</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

#### **OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**

##### **Ocenę celującą otrzymuje**

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia fizyczne
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy fizycznej
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.
- rozwiązuje zadania ilościowe i jakościowe o znacznym stopniu trudności

##### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji przyrządy fizyczne
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy fizycznej
- rozwiązuje zadania

##### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów fizycznych
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje proste doświadczenia fizyczne
- rozwiązuje proste zadania

##### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

-z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów fizycznych

-z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe zjawiska fizyczne

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

-ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,

-z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe zjawiska fizyczne

-z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia jednostki i wielkości fizyczne

-z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z pomocy dydaktycznych

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

-nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,

-nie potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić zjawisk fizycznych o elementarnym stopniu trudności,

-nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i wielkości fizycznych

#### **IV- Zasady przeprowadzania kontroli**

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru( przy jednej godz. w tygodniu) lub 2( przy większej ilości godzin). Zgłasza ten fakt na początku lekcji. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do klasówki czy kartkówki zapowiedzianej.
2. Znosi się nieprzygotowania w II semestrze klasie maturalnej
3. Prace klasowe(sprawdziany, klasówki) dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
4. Prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocenę otrzymaną z klasówki uczeń ma prawo **jednokrotnie** poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń **ma obowiązek** poprawić ocenę niedostateczną(ocena niedostateczna obniża ocenę semestralną lub końcoworoczną )
7. W przypadku długiej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, uczeń ma obowiązek napisania zaległych sprawdzianów w terminie nie przekraczającym dwa tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły. Termin sprawdzianów wyznacza nauczyciel.
8. Kartkówki nie podlegają poprawie.
9. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
11. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
12. O przewidywanej dla ucznia śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę na miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych
13. Zaproponowana przez nauczyciela ocena śródroczna lub roczna może być przez ucznia poprawiona na zasadach ustalonych przez nauczyciela
14. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
15. Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi są dostosowane są do ich dysfunkcji zgodnie z zaleceniami poradni

## **V- SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg. następującej kolejności:

- ocena śródroczna
- prace klasowe semestralne , roczne
- sprawdziany i odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe)

### **Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki**

Uczeń ma prawo skorzystać z trybu uzyskiwania ocen wyższych niż przewidywane, jeżeli :

- jego wszystkie nieobecności z danych zajęć edukacyjnych są usprawiedliwione zgodnie z procedurą obowiązującą w szkole.
- przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

### **Uczeń ma możliwość poprawienia oceny:**

-niedostatecznej na dopuszczającą, jeżeli uzyskał z prac klasowych, sprawdzianów oraz kartkówki z danych zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku szkolnego średnią wagową powyżej 1,7

-dopuszczającej na dostateczną, jeżeli uzyskał średnią wagową powyżej 2,5

-dostatecznej na dobrą, jeżeli uzyskał średnią wagową powyżej 3,5

-dobrej na bardzo dobrą, jeżeli uzyskał średnią wagową powyżej 4,5

-bardzo dobrej na celującą, jeżeli uzyskał średnią wagową powyżej 5,

Uczeń który spełnia kryteria punktów 1 –5 ustala z nauczycielem zakres i termin poprawy. Uczeń dokonuje poprawy najpóźniej na **dwa** dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

Wynik poprawy podwyższa o jeden stopień przewidywaną ocenę lub pozostawia ją bez zmian.