

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

I -Cele oceniania

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Uświadomienie uczniom stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawach programowych oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
3. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem.
4. Wdrażanie ucznia do samokontroli i systematycznej pracy.
5. Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na jej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany semestr.

II- Przewidywane formy kontroli:

1. Formy ustne:

- odpowiedzi obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych – **średnia ważona 2**.
- wypowiedzi w klasie (aktywność, prezentacje) – **średnia ważona 1**.

2. Formy pisemne:

- **kartkówki** sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane czas trwania np. od 5-25 min – **średnia ważona 1 – 2**.
- **sprawdziany** obejmujące jeden dział, materiał zrealizowany w semestrze lub w roku szkolnym – **średnia ważona 3 – 4**.
- **aktywność na lekcji** (średnia ważona 1) – ocenianie poprzez „+” i „-”.
- **prace domowe** (średnia ważona 1) – są na + (obowiązkowe i dla chętnych)
(5 plusów = bdb, 4 plusy = db, 3 plusy = dst, 2 plusy = dop).

3. aktywność pozalekcyjna – udział w konkursach:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca – ocena celująca),
- awans do następnego etapu – ocena celująca,
- udział w eliminacjach wojewódzkich – ocena celująca,
- zdobycie tytułu laureata – ocena celująca na koniec roku szkolnego.

III- Skala ocen

%	ocena
0 – 48%	1 (niedostateczny, ndst)
49%	1+ (niedostateczny+, ndst+)
50 – 54%	2 (dopuszczający, dop)
55 – 59%	2+ (dopuszczający+, dop+)
60 – 64%	3- (dostateczny-, dst-)
65 – 69%	3 (dostateczny, dst)
70 – 74%	3+ (dostateczny+, dst+)
75 – 79%	4- (dobry-, db-)
80 – 84%	4 (dobry, db)
85 – 89%	4+ (dobry +, db+)
90 – 94%	5- (bardzo dobry-, bdb-)
95 – 98%	5 (bardzo dobry, bdb)
99%	5+ (bardzo dobry+, bdb+)
100%	6 (celujący, cel)

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów geograficznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie umie korzystać z map w atlasie geograficznym,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć geograficznych.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który::

- uczeń przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć niezbędnych do wykonywania zadań,
- posiada podstawową umiejętność korzystania ze swojej wiedzy,
- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy nauczyciela lub własnych notatek,
- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który: – jw. oraz:

- wykonuje poprawnie i samodzielnie rozwiązuje proste problemy,
- potrafi opisać przebieg wykonania zadania,
- samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który: jw. oraz:

- wykazuje się samodzielnością w sformułowaniu problemu i przedstawieniu projektu jego rozwiązań,
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który: jw. oraz:

- potrafi w pełni samodzielnie przedstawić projekt rozwiązań problemu,
- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań problemu,
- przewiduje następstwa poszczególnych kroków rozwiązywania problemów,
- zauważa i potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy.

Ocenę celującą(6) otrzymuje uczeń, który: jw. oraz:

- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności geograficznych,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o poziomie bardzo wysokim,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach osiągając bardzo dobre wyniki lub wykonuje inne zadania wykraczające poza zakres programu szkolnego.
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć geograficznych.

IV- Zasady przeprowadzania kontroli

- **czas na poprawę sprawdzianu i kartkówki to dwa tygodnie** od pisania sprawdzianu / kartkówki. Tylko na koniec semestrów termin może być inny, krótszy.

- Każdą ocenę możemy poprawić TYLKO RAZ!

- uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej otrzymanej za zadanie domowe czy karty pracy.

- godziny nieusprawiedliwione na sprawdzianach = ndst., a nieobecność usprawiedliwiona = X, musi być **obowiązkowo poprawiona** w ciągu dwóch tygodni. Nie napisanie zaległych prac pisemnych jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.

- sprawdziany przygotowane są na 30 – 35 minut, czyli dla uczniów z dysleksją jest zapas czasowy. Sprawdziany najpierw otrzymują uczniowie, którzy mają wolniejsze tempo pracy.

- oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

- uczeń ma obowiązek wypełniania kart pracy oraz uzupełnienia ich w przypadku nieobecności w szkole.

- 50% nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych to nieklasyfikowanie na semestr.

- ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi dostosowane są do ich dysfunkcji zgodnie z zaleceniami poradni

V- Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg. następującej kolejności:

- ocena śródroczna,
- sprawdziany i odpowiedzi ustne,
- aktywność i systematyczna na zajęciach,
- prace domowe (ustne, pisemne),
- aktywność pozalekcyjna.

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel uwzględni ocenę za I semestr.