

**Przedmiotowy system oceniania z Informatyki w 81 LO
im. Aleksandra Fredry w Warszawie**

1. Progi procentowe odpowiadające sześciostopniowej skali oceniania dla poszczególnych form sprawdzania osiągnięć ucznia:

Ocena	Próg
Niedostateczny	0-49%
Dopuszczający	50-59%
Dostateczny	60-74%
Dobry	75-89%
Bardzo dobry	90-100%
Celujący z zadaniem dodatkowym lub o zwiększonym stopniu trudności	Powyżej 100%

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Uczeń jest oceniany za:

- Wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- Stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych),
- Pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność, sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze),
- Prace dodatkowe, uczestnictwo w olimpiadach i konkursach wymagających wiedzy informatycznej.

Sposoby i formy oceniania:

- Ćwiczenia wykonywane podczas zajęć,
- Ćwiczenia podsumowujące dany moduł,
- Sprawdziany i kartkówki,
- Odpowiedzi ustne, udział w lekcji,
- Prace domowe,
- Prezentacje i projekty,
- Prace dodatkowe podejmowane z inicjatywy ucznia lub przedstawione przez nauczyciela.

Ocena prac ucznia:

- Ćwiczenia wykonywane podczas zajęć mogą być oceniane;
- Zadania domowe mogą być oceniane. Ocena z zadania domowego sprawdzonego lub ćwiczeń bieżących oraz kartkówek nie podlega poprawie;
- Uczeń nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić przerobiony materiał samodzielnie, zapoznać się z przeprowadzonymi ćwiczeniami w trakcie swojej nieobecności na lekcjach, wykonać zadania domowe z tych zajęć;

- Sprawdziany oraz ćwiczenia podsumowujące dany moduł są obowiązkowe i powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu oraz ćwiczeń podsumowujących dany dział w ciągu dwóch tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika elektronicznego,
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub ćwiczeniach podsumowujących dany moduł ma obowiązek je zrealizować w ciągu 2 tygodni od daty przeprowadzenia ćwiczeń. Nie zrealizowanie wiąże się z wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu, kartkówki lub ćwiczeń podsumowujących dany dział uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (bez możliwości poprawy).

3. Zakres wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania (treści nauczania) w danej klasie,
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym,
- Potrafi udowodnić swoje poglądy przy użyciu odpowiedniej argumentacji, będącej wynikiem samodzielnie nabytej wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach,
- Potrafi sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- Wykonuje trudne ćwiczenia i zadania, w tym m. in. dodatkowe,
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych.

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał nauczania przewidziany programem w stopniu zadowalającym,
- Zna definicje, fakty i pojęcia,
- Stosuje ze zrozumieniem język przedmiotu,
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie zajęć źródeł informacji,
- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a przy pomocy wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania trudniejsze,
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych,
- Posiadał umiejętność myślenia komutacyjnego, skupionego na kreatywnym rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin z wykorzystaniem narzędzi informatycznych,
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe fakty i pojęcia, pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- Potrafi, pod kierunkiem nauczyciela, skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy,
- Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- Na ogół potrafi zastosować posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma wiedzę wskazującą na poważne braki, które można usunąć w dłuższym okresie czasu (myli podstawowe pojęcia, nie rozumie najważniejszych zagadnień),
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wymagające podstawowych umiejętności,
- Ma braki w umiejętnościach, które nie umożliwiają edukacji na kolejnym etapie (poziomie nauczania) nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokuje one nadziei na nadrobienie zaległości, nawet przy pomocy nauczyciela,
- Przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających podstawowych umiejętności,
- Ma braki w umiejętnościach, które uniemożliwiają edukację na następnym etapie (poziomie) nauczania.

4. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności

Wagę oceny danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności określa nauczyciel w zależności od zakresu materiału i stopnia trudności stosowanej formy diagnozy.

Sprawdziany, ćwiczenia podsumowujące dany moduł, prace dodatkowe	4-6
Prezentacje, projekty, kartkówki	3-4
Zadania domowe	1-2
Praca na lekcji, aktywność ucznia	1-2

5. Ocena śródroczna i roczna

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną, nauczyciel powinien kierować się średnią ocen, uwzględnić stopień zaangażowania ucznia w opanowanie wiadomości i umiejętności, jego aktywność, pracowitość, systematyczność uczęszczania na zajęcia.