

I. Cele oceniania

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Uświadomienie uczniom stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawach programowych oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
3. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem.
4. Wdrażanie ucznia do samokontroli i systematycznej pracy.
5. Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na jej podstawie stopnia opanowania materiału programowego przewidzianego na dany semestr.

II. Progi procentowe odpowiadające sześciostopniowej skali oceniania dla sprawdzania osiągnięć ucznia:

Ocena	Próg
niedostateczna	0%-49%
dopuszczająca	50%-64%
dostateczna	65%-79%
dobra	80%- 94%
bardzo dobra	95%-99%
celująca	100%

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- uzyskuje 100% na sprawdzianach
- potrafi twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania w zakresie matematyki;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywa wiedzę;
- przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy matematycznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów matematycznych,

- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- rozwiązuje typowe zadania o niskim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje podstawowe zadania

Uwaga: Otrzymana w klasyfikacji śródrocznej ocena dopuszczająca powinna być rozumiana jako ostrzeżenie o zagrożeniu oceną niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi pisać wzorów i rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- Sprawdziany/prace klasowe/testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówki - niezapowiedziane (z trzech ostatnich lekcji), zapowiedziane (ze wskazanego przez nauczyciela materiału)
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- prace domowe
- projekty
- prace grupowe
- prowadzenie lekcji (tzw. asystent nauczyciela) wspólnie z nauczycielem
- udział w konkursach/projektach szkolnych i międzyszkolnych

IV. Wagi formy sprawdzania wiedzy (wagę określa nauczyciel w zależności od zakresu materiału i stopnia trudności stosowanej formy diagnozy)

Rodzaj pracy	Waga oceny w dzienniku
Laureat lub finalista Olimpiady Matematycznej, Olimpiady Lingwistyki Matematycznej, Olimpiady Międzynarodowej	9
Laureat lub finalista innych konkursów pozaszkolnych, w których szkoła bierze udział	7
Prace klasowe/sprawdziany/testy	5-6
Kartkówki	3-4
Praca domowa, praca na lekcji, prace dodatkowe , odpowiedzi ustne	1-3
Ocena śródroczna wpisana jako ocena cząstkowa w drugim semestrze	10

V. Zasady przeprowadzania kontroli.

1. Prace klasowe/ sprawdziany sprawdzają wiadomości z działu lub części działu zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki niezapowiedziane obejmują zakres materiału z co najwyżej trzech ostatnich tematów, zapowiedziane ze wskazanego przez nauczyciela materiału. Uczeń nieobecny na kartkówce może być odpytany z jej tematyki,
3. Uczeń wszelkie uwagi i zastrzeżenia do oceny musi zgłosić w dniu oddania pracy kontrolnej.
4. Oryginały prac pisemnych sprawdzających wiedzę przetrzymuje nauczyciel do końca roku szkolnego. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcia swojej pracy.
5. Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce skutkuje oceną niedostateczną i pozbawieniem ucznia możliwości jej poprawienia. Usprawiedliwiona nieobecność zarówno na sprawdzianie, jak i na poprawie uprawnia do zaliczenia partii materiału bezpośrednio po powrocie, a w przypadku ciągłej nieobecności (spowodowanej długotrwałą chorobą, wypadkiem itp.) termin zaliczenia ustalany jest indywidualnie przez nauczyciela
6. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny ze sprawdzianu, przy czym musi przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej. Poprawy odbywają się w terminie wspólnym dla całej klasy.

Każda ocena z poprawy jest wpisana do dziennika i ma taką wagę, jak ocena poprawiana. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

7. Uczeń zobowiązany jest do:

- Posiadania na lekcji zbioru zadań (co najmniej jeden na ławkę, a w czasie epidemii oddzielny dla każdego ucznia)
- Posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym na każdej lekcji wpisuje jej temat. Obowiązkowo powinny znajdować się w nim prace domowe oraz rozwiązania zadań i ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji.
- Gotowości do odpowiedzi ustnej - opanowanie materiału z poprzednich lekcji, znajomość wzorów i definicji
- Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek dowiedzieć się, jaki zakres materiału był zrealizowany na tej lekcji i uzupełnić go.

8. Każdy uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Uczniowie zgłaszają nieprzygotowania pisemnie (jedna lista zbiorcza z datą i symbolem klasy) na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje niespełnienie któregośkolwiek podpunktu z punktu 7 PSO. **Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianych kartkówek i prac klasowych.** Niezgłoszenie nieprzygotowania w koniecznej sytuacji skutkuje częściową oceną niedostateczną.

VI. Wystawianie rocznej i śródrocznej oceny

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę wypadkową średniej ocen częściowych oraz systematyczną pracę ucznia z uwzględnieniem ocen ucznia uzyskanych z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

- sprawdziany
- kartkówki i odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe

W celu podwyższenia oceny rocznej stosuje się zapisy zgodne z §21 ust. IV pkt 49 Statutu Szkoły.

VII. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce i uczniów z orzeczeniami

Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce i uczniów z orzeczeniami uwzględnia zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.