

## Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Szczegółowy wykaz umiejętności i wiadomości, które podlegają ocenie znajduje się w programie nauczania.

### I Progi punktowe odpowiadające sześciostopniowej skali oceniania ucznia

Ocena	Próg	Uszczegółowienie
		Ocena
Niedostateczny	0-49%	
Dopuszczający	50-59%	dopuszczający +
Dostateczny	60-79%	dostateczny +
Dobry	80-89%	dobry +
bardzo dobry	90-99%	bardzo dobry +
Celujący	100%	

### II Zapowiedzi sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi

1. Sprawdziany (wpis w dzienniku)nauczyciel zapowiada przynajmniej tydzień przed terminem.
2. Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówek, odpowiedzi (3 ostatnie lekcje).
3. Prace domowe są zadawane na bieżąco, również z dnia na dzień.
4. Powtórzenia ustne lub pisemne są zapowiadane przynajmniej na dzień przed terminem ich przeprowadzenia. W uzasadnionych przypadkach odpowiedź ustna może odbywać się bez udziału uczniów przysłuchujących się wypowiedzi ucznia.

### III Nieobecność ucznia na sprawdzianie i poprawa oceny niedostatecznej

1. Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, w ciągu 7 dni powinien ustalić z nauczycielem termin poprawy.

### IV Poprawa oceny niedostatecznej

1. Niezaliczony sprawdzian można poprawiać raz. Ocena ze sprawdzianu nie zostaje anulowana.
2. Jeśli uczeń nie pojawi się na ustalonym terminie poprawy sprawdzianu, a jego nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona, nie ma prawa do kolejnego terminu poprawy.
3. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej nauczyciel podaje nowy termin (nie dłuższy

- niż 7 dni). W przypadku kolejnej nieobecności uczeń traci możliwość poprawienia oceny.
4. Uczeń ma prawo do uzasadnienia oceny wystawionej przez nauczyciela. Dotyczy to zarówno oceny całego sprawdzianu, jak też oceny wartości wykonania poszczególnych zadań.
  5. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki. Poprawa następuje w ciągu 7 dni lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela.
  6. Waga oceny z poprawy sprawdzianu jest taka sama jak waga oceny ze sprawdzianu.

## **V Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

1. Sprawdziany
2. Prace pisemne przygotowywane podczas lekcji
3. Domowe prace pisemne
4. Sprawdziany z trzech ostatnich tematów (kartkówki)
5. Odpowiedzi ustne
6. Powtórzenia
7. Aktywność, oceniane semestralnie

## **VI Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy aktywności ucznia**

1. 1–2 aktywność na lekcji, bieżąca praca domowa, aktywność, odpowiedź ustna
2. 3–4 kartkówka, sprawdzian
3. 4–5 prace klasowe, sprawdzian z większej liczby zagadnień

## **VII Nieprzygotowania**

1. Uczeń ma prawo zgłosić 1-2 nieprzygotowania w semestrze, o ile nauczyciel nie zdecydował wcześniej, że nieprzygotowania nie obejmują jego przedmiotu (zgodnie ze Statutem Szkoły).
2. Uczeń nie jest zobowiązany do posiadania zeszytu. Ewentualne notatki nie podlegają ocenie. Nauczyciel zachęca jednak uczniów do ich sporządzania i przedstawiania ich do ewentualnej oceny pod względem zawartości merytorycznej, przejrzystości i spójności.
3. Wszystkie prace pisemne powinny być wykonywane na kartkach opatrzonych marginesem, powinny być zapisane czytelnie, zrozumiale, z zachowaniem odstępu między liniami. Prace mogą być pisane w formie elektronicznej, jeśli nauczyciel wyrazi na to zgodę.
4. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia wszystkich swoich prac (sprawdzianów, prac pisemnych, kartkówek) i okazywania ich podczas rozmów z nauczycielem i z rodzicami (np. podczas zebrań).

## **VIII Ocenianie uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej**

1. Uczeń mający udokumentowaną dysfunkcję (dysgrafię, dysortografię, dysleksję) jest zobowiązany przedstawić nauczycielowi zaświadczenie z poradni.
2. W przypadku ucznia z udokumentowaną dysfunkcją ocenianie jest dostosowane do możliwości ucznia ujętych w orzeczeniu z poradni.
3. Zgodnie z wytycznymi zaświadczenia błędy w pracach pisemnych na lekcji mają mniejszy wpływ na ocenę, ale są dostosowane do wymogów maturalnych (zapis ortograficzny: rz, ż, ch, h, ó, u, małe, wielkie litery).
4. W przypadku prac domowych, kiedy uczeń może skorzystać z czyjejś pomocy przy sprawdzeniu ortografii, jest on oceniany tak samo jak pozostali uczniowie.
5. Uczeń z udokumentowaną dysfunkcją może otrzymać od nauczyciela dodatkowe wsparcie, na przykład pytania pomocnicze na sprawdzianie.
6. Uczeń z udokumentowaną dysfunkcją może korzystać ze słowników również podczas sprawdzianów.
7. Jeśli w orzeczeniu lub opinii znajduje się zalecenie przedłużenia czasu pracy na sprawdzianach i karkówkach, czas przedłużenia wynosi: 6 minut w przypadku sprawdzianu i 2 minuty w przypadku 15-minutowej kartkówki.

## **IX Inne**

1. Stwierdzenie niesamodzielności pracy staje się przyczyną oceny niedostatecznej. Uczeń traci możliwość poprawy oceny.
2. Praca powinna zostać przekazana uczniowi w terminie trzech tygodni od przeprowadzenia sprawdzianu.
3. Nauczyciel może oceniać aktywność ucznia, stawiając znak plusa.
4. W szczególnych przypadkach, np. nieobecności, uczeń jest zobowiązany przekazać swój tekst/zadanie w formie elektronicznej, ustalwszy to wcześniej z nauczycielem.

## **VII Oceny semestralna i końcoworoczna**

Podczas wystawiania oceny nauczyciel uwzględnia:

1. Średnią ważoną, zastrzega sobie jednak prawo do podwyższenia oceny w szczególnych okolicznościach (sukces w konkursie przedmiotowym, itp.).
2. Zaangażowanie w pracę na lekcji.